



INFORME DE GESTION AÑO 2025

**1. MINISTERIO DE LA ESCUCHA**



Invitación del Papa Francisco: **“necesitamos ejercitarnos en el arte de escuchar que es más que oír.** Lo primero, en la comunicación con el otro, es la capacidad del corazón que hace posible la proximidad, sin la cual no existe un verdadero encuentro espiritual. **La escucha** nos ayuda encontrar el gesto y la palabra oportuna que nos desinstala de la tranquila condición de espectadores. Sólo a partir de esta **escucha respetuosa y compasiva** se pueden encontrar los caminos de un genuino crecimiento, despertar el deseo ideal del cristiano, las ansias de responder plenamente al amor de Dios y al anhelo de desarrollar lo mejor de Dios ha sembrado en la propia vida”. (Evanglio Gaudium No.171)

**En este ministerio nos esforzamos por:**

- ✓ Atención a las personas que manifiestan ser escuchadas.



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nit. 890.322.759-2**

- ✓ Acompañamiento a las personas que necesitan ser liberadas emocional y espiritualmente.
- ✓ Participación de los Jóvenes en encuentros de Promoción Juvenil.
- ✓ Atención de casos especiales por 2 Psicólogas: una a nivel virtual y otra presencial
- ✓ 2 médicos a los cuales podemos consultar
- ✓ 1 psicólogo de la renovación carismática quien nos apoya con la oración y cursos virtuales.
- ✓ Apostolado de la Familia a nivel virtual.
- ✓ Conferencia virtual mensual para acompañar en el duelo.
- ✓ Retiros con el grupo EMAUS.
- ✓ Elaboración y seguimiento de pequeños emprendimientos: bisutería, curso de cuidado de manos y pies, peluquería, tejido de bolsos y ropa para bebe, muñequería.
- ✓ Evangelización a través de la palabra de Dios virtualmente.
- ✓ Vivencia de la vida sacramental.
- ✓ Acompañamiento de los padres Vicentinos, los sacerdotes del Templete y los capellanes de las diferentes clínicas y hospitales.
- ✓ Donación de mercados a personas en extrema pobreza.
- ✓ Consecución de medicamentos.
- ✓ Donación de ropa.
- ✓ Ubicación laboral.
- ✓ Apoyo a algunos estudiantes para sus estudios.
- ✓ Detalles en Navidad para personas vulnerables.

**RESPONSABLE:**

---

**SOR GLORIA DEL CARMEN IZQUIERDO VILLOTA**



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nit. 890.322.759-2**

**2. PROGRAMA MARGARITA NASEAU**

**Proyectando un servicio de alfabetización bajo el patrocinio de Nargarita Naseau**



**UN POCO DE HISTORIA**

En el año de 1982 fue fundado el Centro Social Sor María Luisa Courbín, con varios programas de promoción y de servicio, como homenaje a nuestras Hermanas fundadoras de la Provincia, francesas y colombianas, que han forjado con sus vidas de entrega y abnegación, un futuro promisorio para los pobres.

Con la asesoría de Javier González Quintero, maestro Manizaleño, que creó el **abecedpañol**, el juego de la lecto-escritura, se fue acrecentando el programa de Educación para Adultos, auspiciado por la Caja de Compensación Familiar, de la Sección de Educación Continuada del Colegio CAFAM de Bogotá. Este programa se fue extendiendo por todo el país, aplicable en todos los ámbitos educativos, como herramienta de nivelación, y validación de educación básica primaria, de fomento de habilidades y destrezas para una vida más digna y acorde con las exigencias académicas y profesionales del momento.

La Hijas de la Caridad acogieron la propuesta e impulsaron y extendieron el Programa de Educación Continuada CAFAM, por todos los rincones de la Provincia,



## Centro Social “Sor María Luisa Courbin” Nít. 890.322.759-2

para niños y adultos, capacitando las Hermanas y muchos seglares, como directoras y Monitores

Durante varios años, los adultos han logrado objetivos básicos de lectura, escritura y matemática, con óptimos resultados, y ha sido grande el número de los que ya capacitados han podido desempeñarse en la sociedad, en sus familias, ayudando a la educación de sus hijos, y dando testimonio de los beneficios de este método.

Se enseña también la cultura cívica y ciudadana, participativa, y creativa, celebraciones varias, fiestas patrias, cumpleaños, día de la Madre, día de la amistad y otras...

Se promueve la evangelización, mediante la catequesis, la devoción a la Santísima Virgen de la Medalla Milagrosa y la celebración de las principales fiestas del Año litúrgico.

En el año 2012 con motivo de la celebración de los 30 años del Centro Social Sor María Luisa Courbín, se implementó una validación del bachillerato a los 32 participantes más adelantados del programa.

En el año 2015, es la directora del Programa Sor Carina Gómez Duque, con un maravilloso equipo de monitores, Sor Silvia Patiño Arias, Sor Isabel Martínez Solórzano, Sor Melba Agudelo y laicos muy comprometidos quienes crean el **Voluntariado Vicentino Margarita Naseau**.

**QUIENES SOMOS:** Un grupo que promueve la lectura, escritura, formación artística y acompañamiento espiritual a adultos en edades de 24 a 87 años, cuyo lema es “EDUCACIÓN PARA LA VIDA”





**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nit. 890.322.759-2**

**OBJETIVO:** Aprendizaje de competencias para la Educación Básica Primaria, la promoción de la cultura a través de la danza y formación en valores humanos y cristianos.

**HOY CONTINUAMOS CONSTRUYENDO ESTA HISTORIA DE EDUCACION QUE INICIO MARGARITA NASEAU EN LA COMPAÑÍA.**

Damos gracias a Dios por continuar recorriendo el camino que nos mostró Margarita Naseau, primera Hija de la Caridad y confiamos que muy pronto sea reconocida oficialmente entre los Santos de la Familia Vicentina.

**POESIA A MARGARITA NASEAU. Por el Padre Ricardo Luna. C.M.**

Era una pobre vaquera, humilde, amable y sincera,  
una flor de la campiña que llevaba desde niña un ideal,  
el de ayudar a los pobres, instruir al ignorante y enseñarles la verdad,  
el de pasar por la vida brindándoles acogida y viviendo en caridad.

No pudiendo ir a la escuela  
estudiaba en su parcela al seguir tras el ganado  
por el agreste collado de su terruño natal,  
y pronto enseñó a las jóvenes  
y pudo formar con ellas, a la luz de las estrellas una escuelita rural.  
Poniendo en Dios su confianza  
se dedicó a la enseñanza con amor y caridad.

Y aquella pobre vaquera fue entre todas la primera  
que escogió la Providencia para confiarle  
una herencia de caridad, herencia de Santa Luisa,  
herencia de San Vicente,  
del pobre y el indigente que sufren adversidad.

Llegó a París cierto día, conoció las Cofradías fundadas por San Vicente  
y se ofreció libremente en alegre inmolación.  
Y con tanto amor servía que ganó la simpatía de aquel mundo miserable  
pues todo en ella era amable y colmado de bondad.

Y así recibió su premio cuando la muerte implacable ahogó su juventud, cuando el  
castigo de la peste  
le abrió la mansión celeste de la eterna Beatitud.  
Murió sirviendo al pobre, abrumada por la fiebre,  
pero el amor en su alma le daba una dulce calma, y así se marchó feliz.





**Centro Social "Sor María Luisa Courbin"**  
**Nit. 890.322.759-2**

La pequeña Compañía la tiene como su guía,  
su intercesora triunfante, su precursora de luz.  
Como el árbol centenario que se encierra en la semilla,  
las Hijas de Vicente y Luisa  
tienen como simiente la pequeña vaquerita  
llena de celo y ardor y a ella con amor le piden que les enseñe a servir.





**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nit. 890.322.759-2**

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES AÑO 2025**

**QUE HACEMOS:**

- Cada sábado de 1 a 2 pm danza INCLUSIVA en el quiosco.
- De 2 a 4:30 pm Lecto-escritura, refrigerio, matemáticas.
- Pequeños emprendimientos (venta de arepas, muñecas, manillas, pulguero de ropa).
- Los Voluntarios están vinculados a JUCOVI (Junta Coordinadora Vicentina).
- Se inició el proceso para participar en la AIC: Asociación Internacional de Caridades.
- Se activó la red de whatsapp para la comunicación y evangelización con el grupo de participantes y acompañantes.
- Celebraciones litúrgicas.
- Salidas recreativas.

**ENERO:** Vacaciones

**FEBRERO:**

1. Encuentro de Bienvenida.
8. Taller de Psicología y trabajo con el seminario  
Formación AIC con Gloria Benites al Voluntariado Margarita Naseau
15. Jubileo de los enfermos.

**MARZO:**

15. Formación AIC con Gloria Benites.
  - 27 – jueves. Taller Psicología Positiva, aplicada a la educación. “Aulas Felices”.
- Participaron: 1. Argenis 2. Fredy 3. John Jairo 4. Luz Marina 5. Nidia 6. Marisol 7. Marjorie 8. Mónica 9. Sandra.

**ABRIL:**

- 5 - sábado. Peregrinación de la Familia Vicentina al Santuario de Fátima para ganar el jubileo.

**MAYO:**



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nit. 890.322.759-2**

6 – Martes. Día vocacional de la familia Vicentina. Expo carisma

10. Acto Cultural

17. Psicología y trabajo con Hermanas del seminario.

Formación AIC con Gloria Benites.

**JUNIO:**

14. Psicología y trabajo con Hermanas del seminario.

Formación AIC con Gloria Benites.

**JULIO: Vacaciones**

Elaboración de las guías de trabajo para los diferentes grupos:

- ✓ Lecto Escritura 1
- ✓ Matemáticas 1
- ✓ Comprensión Lectora 2
- ✓ Español 3

15. Taller: Elabora tu maceta y vive tu patrimonio

**AGOSTO:**

2. Capacitación al grupo de voluntarios del grupo de Margarita Naseau sobre el manejo de las guías.

9. Inicio de las actividades con los alumnos: Oración, dinámicas de integración, refrigerio, explicación de las guías.

23. Psicología y trabajo con Hermanas del seminario.

Formación AIC con Gloria.

**SEPTIEMBRE: FIESTA DE SAN VICENTE DE PAUL**

- 6. Jubileo con la cruz vicentina
- 20. Celebración del día del amor y amistad.
- 27 celebración del jubileo de la familia vicentina en la catedral y los 400 años de la Congregación de la Misión donde participaron: Gustavo, Monia, Claudia, Amelia, Luz Marina y Gloria Paz.
- Con los alumnos las hermanas del seminario dramatizaron la vida de San Vicente y se compartió un mercado.





**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nit. 890.322.759-2**

**OCTUBRE:**

- ✓ Taller sobre las emociones
- ✓ Reconozco mis valores, se entregó un diploma a participantes y acompañantes.
- ✓ Entrega de diplomas de la Fundación AZUCAR “Talentos e Inclusión” al grupo de danzas.

**NOVIEMBRE:**

- ✓ Sábado 22: participación con el grupo de Hij@s de María Inmaculada y Margarita Naseau en el 5to día de la novena a nuestra Señora de la Medalla Milagrosa. Ganamos el jubileo.
- ✓ Sábado 29: jornada con los pobres: reflexión sobre el adviento, santo rosario, Eucaristía, almuerzo, celebración de los 75 años de la Capilla y detalles de Navidad.
- ✓

**DICIEMBRE: CELEBRACION DE ADVIENTO**

- ✓ **Lunes 1:** Eucaristía de agradecimiento a los padrinos y benefactores, acto cultural, compartir navideño y detalles.
- ✓ **Capacitación con la docente MARISOL QUIROGA con la Institución Universitaria IPC:** Capacitación virtual de liderazgo y emprendimiento y formulación y gestión de proyectos comunitarios con enfoque diferencial para personas con discapacidad.  
**Participaron:** Clarita, Johana, Leonardo, Damaris, Nathalia y Karolina.

---

**Sor Fanny Vanegas**

---

**Sor Gloria del Carmen Izquierdo V.**



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nit. 890.322.759-2**

**3. PROGRAMA APOYO ESTUDIANTIL**

Se atendió un total de setenta y tres (73) estudiantes:

PRIMARIA 1,

BACHILLERATO 29,

ESTUDIOS SUPERIORES 43

SE GRADUARON

EN BACHILLERATO 6,

CARRERAS TECNICAS 1,

CARRERAS PROFESIONALES 4

**LOGROS**

Aprovechando los tiempos litúrgicos y celebraciones vicentinas se continua el proceso de crecimiento en la fe, no solo para ellos sino también para sus familias, pues pertenecen a varios credos religiosos. Durante las reuniones fueron receptivos y respetuosos y participativos en el trabajo de evangelización y formación en valores, obteniendo una experiencia positiva a nivel familiar y de grupo, afianzando sus principios como respeto, honestidad, responsabilidad y sana convivencia, en su entorno familiar escolar y social.

En su mayoría los estudiantes son responsables, se interesan en su formación académica y son reconocidos en los establecimientos por su buen comportamiento.

Tienen el sueño de alcanzar grandes metas. Son conscientes de que el estudio es la mejor promoción humano-cristiana y puede llevarlos a ser personas de bien y desempeñarse en el campo laboral.

La promoción académica y el crecimiento personal de algunos de sus compañeros, les sirve de estímulo y motivación. Los jóvenes evidencian la asimilación de su formación en valores como: crecimiento personal y actitudes que proporcionan una buena y sana convivencia.



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nit. 890.322.759-2**

## **FORTALEZAS**

Es valiosísimo el apoyo económico y espiritual de la Asociación De La Medalla Milagrosa (AMM) que se ha integrado e involucrado en toda las actividades y aspectos de la vida de los estudiantes, quienes reconocen en sus miembros su deseo de servir con generoso corazón generando cercanía confianza y respeto.

Es de destacar que a pesar de la ausencia de las mamás de estos jóvenes varias horas del día y que viven en zonas de alto riesgo, en un ambiente social de pobreza y vulnerabilidad, son personas sanas, en su mayoría comprometida en su vida escolar y familiar; también se constata que valoran la figura materna en su vivencia de cariño, respeto y obediencia. Y se ha logrado que los estudiantes tomen conciencia de la necesidad de cuidar y ahorrar en útiles escolares y uniformes para compartir más con otros compañeros que tiene igual necesidad.

Hemos sido favorecidas con el apoyo económico de María Victoria Escobar que es de Palmira (V) y vive y trabaja en Londres, en su empresa le ahorran y al finalizar el año lo donan a una Institución de beneficencia, y hemos sido bendecidas con su apoyo.

También se cuenta con el apoyo económico de Margarita Murillo a través de (ANANEL'S CLINICA ESTETICA SAS). Hace un aporte semanal para el apoyo de algunos jóvenes en su mensualidad estudiantil

Es de anotar que muchos de los estudiantes aspiran sus estudios superiores y el ingreso al campo laboral; algunos de ellos por si solos buscan entrar a la universidad o institución donde el gobierno ofrece políticas de gratuidad, matrícula cero, generación e.

Del trabajo hecho a nivel familiar por medio de las visitas domiciliarias reuniones y entrevistas se ha logrado una actitud de escucha cercanía, confianza y confidencialidad, tanto de los padres de familia como de los estudiantes, fortaleciendo así, el proceso de comunicación y solución de conflictos.

## **DIFICULTADES**

En su mayoría las mamás de los estudiantes son cabeza de hogar y por consiguiente los hijos permanecen parte del día solos, situación que influye en su vida escolar y en convivencia con los demás miembros del hogar y se maximiza el riesgo de caer en situaciones de peligro, ya que el entorno social es muy vulnerable.



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nit. 890.322.759-2**

Varios benefactores debido a la situación económica que atraviesa el país han dejado de aportar recursos económicos.

Debido a la muerte de Sor Teresita Gallego, la anterior coordinadora del programa durante 24 años; se perdió conexión con varios de los benefactores quienes, no han vuelto a hacer sus aportes económicos, generando con ello disminución en los recursos disponibles para el programa.

### **AMENAZAS**

Si en estas comunas no se logra una intervención rápida del gobierno en atención a las familias que viven en extrema pobreza y de la iglesia en evangelización y pastoral social, serán un peligro para la sociedad tanto en sus comunas como para el resto de la ciudad.

Si la crisis económica sigue aumentando hay un riesgo muy alto de que los benefactores a pesar de su buen corazón, no puedan continuar colaborando, y por consiguiente no se le podría seguir apoyando a los estudiantes.

### **NECESIDADES**

Audacia para conseguir más personas que colaboren en esta obra.

Involucrar más personal laico y hermanas para hacer un seguimiento más de escucha y evangelización en estas familias que sufren mucho por su situación económica que conlleva e incide en problemas de convivencia.

**Sor Margarita Carvajal T**

## **4. PROGRAMA TERAPIAS INTEGRADAS**

### **1. Información general**

- Nombre: Centro Social Sor María Luisa Courbin
- Programa: Terapias Integradas
- Fecha periodo del informe: Enero a diciembre 2025



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nit. 890.322.759-2**

- **Misión:** Apoyamos los procesos de habilitación y rehabilitación integral de niños de 6 meses a 12 años que presentan una condición de discapacidad y/o vulnerabilidad en su proceso de desarrollo integral, realizando un acompañamiento y formación a sus familias en el proceso terapéutico, además de transmitir el carisma Vicentino bajo el lema de “Ser vehículos de la ternura de Dios.”
- **Visión:** Ser un programa líder en la formación de madres, padres y/o cuidadores coterapeutas, que promuevan la rehabilitación integral de los niños en condición de discapacidad y/o vulnerabilidad en su proceso de desarrollo integral, mediante la implementación de estrategias de intervención a la vanguardia que promueven oportunidades de participación para los niños en sus entornos naturales (familiares, sociales, recreativos).
- **Objetivo:** Brindar a los niños y niñas con discapacidad entre 6 meses y 12 años de edad, pertenecientes a estratos 1, 2 y 3, atención integral, en las especialidades de Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Terapia Física y Psicología, mediante la modalidad grupal y terapia de contexto; mejorando los procesos de inclusión familiar, escolar y social; formando madres o padres coterapeutas, brindando herramientas para replicar lo aprendido en cada área y llevarlo al contexto familiar, aportando a un desarrollo funcional de los niños.

2. **Población atendida:** Para el año 2025 atendimos 64 niños y niñas en situación de discapacidad, de los cuales, 5 niños son venezolanos o hijos de madres venezolanas.

| Semestre                     | Niños |
|------------------------------|-------|
| Total enero a junio 2025     | 43    |
| Migraron                     | 11    |
| Continuaron                  | 32    |
| Nuevos                       | 21    |
| Total julio a diciembre 2025 | 53    |
| TOTAL AÑO 2025               | 64    |

- De enero a junio de 2025, atendimos en terapia grupal a 43 niños.
- De los 43 niños atendidos en el primer semestre, 11 no continuaron en el segundo semestre: la mayoría porque finalizaron en el programa dado que alcanzaron los objetivos terapéuticos grupales, los demás por deserción debido a dificultades personales, laborales y por tiempos que se cruzaban con otros compromisos.





**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nit. 890.322.759-2**

- De julio a diciembre de 2025, atendimos en terapia grupal a 53 niños así: 32 que continuaron desde el primer semestre y tuvimos el ingreso de 21 niños nuevos en el programa.

**Población atendida enero a junio 2025 – Conociendo el perfil**

| Estrato población<br>atendido | VALOR     | %           |
|-------------------------------|-----------|-------------|
| 3                             | 21        | 63%         |
| 2                             | 15        | 30%         |
| 1                             | 7         | 7%          |
| <b>Total general</b>          | <b>43</b> | <b>100%</b> |

El 63% de los niños que atendemos viven en estrato 3, seguido de estrato 2 con el 30%.

| Edades población<br>atendida | VALOR     | %           |
|------------------------------|-----------|-------------|
| 4                            | 7         | 16%         |
| 3                            | 6         | 14%         |
| 6                            | 5         | 12%         |
| 9                            | 4         | 9%          |
| 7                            | 4         | 9%          |
| 10                           | 3         | 7%          |
| 2                            | 3         | 7%          |
| 8                            | 3         | 7%          |
| 5                            | 3         | 7%          |
| 1                            | 2         | 5%          |
| 21 meses                     | 1         | 2%          |
| 9 meses                      | 1         | 2%          |
| 18 meses                     | 1         | 2%          |
| <b>Total general</b>         | <b>43</b> | <b>100%</b> |

Los niños con mayor participación este periodo en Terapias Integradas fueron niños de 3 y 4 años de edad con el 30%.

| Diagnóstico                                       | VALOR     | %           |
|---------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Síndrome de Down                                  | 12        | 28%         |
| Autismo                                           | 9         | 21%         |
| Retraso en el desarrollo                          | 4         | 9%          |
| Parálisis cerebral                                | 2         | 5%          |
| Hemifrotea cerebral derecha                       | 1         | 2%          |
| Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje | 1         | 2%          |
| Hidrocefalia                                      | 1         | 2%          |
| Lisencefalia                                      | 1         | 2%          |
| Ataxia Cerebelosa                                 | 1         | 2%          |
| Microcefalia                                      | 1         | 2%          |
| Síndrome de Noonan                                | 1         | 2%          |
| TDAH                                              | 1         | 2%          |
| Trastorno del habla y del lenguaje                | 1         | 2%          |
| Hemiplejia Espástica                              | 1         | 2%          |
| Perturbación de la actividad y atención           | 1         | 2%          |
| Trastorno cognoscitivo leve                       | 1         | 2%          |
| Artrogriposis múltiple congénita                  | 1         | 2%          |
| Trastorno específico de la pronunciación          | 1         | 2%          |
| Esclerosis Tuberosa                               | 1         | 2%          |
| Síndrome de Edwards                               | 1         | 2%          |
| <b>Total general</b>                              | <b>43</b> | <b>100%</b> |

En el primer periodo de 2025, los niños que atendimos presentaban en su mayoría diagnósticos como Síndrome de Down con el 28%, Autismo con el 21% y Retraso en el desarrollo con el 9%. De acuerdo al diagnóstico y las edades, se formaron los grupos de trabajo.



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nit. 890.322.759-2**

**Población atendida julio a diciembre 2025 - conociendo el perfil**

| Estrato de la población atendida | VALOR     | %           |
|----------------------------------|-----------|-------------|
| 3                                | 27        | 62%         |
| 2                                | 24        | 37%         |
| 1                                | 2         | 2%          |
| <b>Total general</b>             | <b>53</b> | <b>100%</b> |

El 62% de los niños que atendemos viven en estrato 3, seguido de estrato 2 con el 37%. Muy similar el primer semestre.

| Edades población atendida | VALOR     | %           |
|---------------------------|-----------|-------------|
| 6                         | 12        | 23%         |
| 3                         | 9         | 17%         |
| 4                         | 6         | 11%         |
| 7                         | 6         | 11%         |
| 2                         | 5         | 9%          |
| 5                         | 4         | 8%          |
| 8                         | 4         | 8%          |
| 10                        | 3         | 6%          |
| 18 meses                  | 1         | 2%          |
| 10 meses                  | 1         | 2%          |
| 9                         | 1         | 2%          |
| 1                         | 1         | 2%          |
| <b>Total general</b>      | <b>53</b> | <b>100%</b> |

Los niños con mayor participación este periodo en Terapias Integradas fueron niños de 3, 4 y 6 años de edad con el 27%

| Diagnóstico                                       | VALOR     | %           |
|---------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Síndrome de Down                                  | 15        | 28%         |
| Retraso en el desarrollo                          | 8         | 15%         |
| Autismo                                           | 7         | 13%         |
| Parálisis cerebral                                | 3         | 6%          |
| Trastorno del lenguaje                            | 3         | 6%          |
| TDAH                                              | 2         | 4%          |
| Hemiplejía Espástica                              | 1         | 2%          |
| Hemifrotea cerebral derecha                       | 1         | 2%          |
| Trastorno cognoscitivo leve                       | 1         | 2%          |
| Trastorno específico de la pronunciación          | 1         | 2%          |
| Microcefalia                                      | 1         | 2%          |
| Lisencefalia                                      | 1         | 2%          |
| Perturbación de la actividad y atención           | 1         | 2%          |
| Trastorno del habla y del lenguaje                | 1         | 2%          |
| Disgenesia del cuerpo calloso                     | 1         | 2%          |
| Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje | 1         | 2%          |
| Síndrome de Charcot                               | 1         | 2%          |
| Ataxia Cerebelosa                                 | 1         | 2%          |
| Dificultad en el aprendizaje                      | 1         | 2%          |
| Epilepsia                                         | 1         | 2%          |
| Síndrome de Noonan                                | 1         | 2%          |
| <b>Total general</b>                              | <b>53</b> | <b>100%</b> |

En el segundo periodo de 2025, los niños que atendimos presentaban en su mayoría diagnósticos como Síndrome de Down con el 28%, Retraso en el desarrollo con el 15% y Autismo con el 13%. De acuerdo al diagnóstico y las edades, se formaron los grupos de trabajo.



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nít. 890.322.759-2**

**3. Terapias y actividades realizadas: Nuestros servicios**

- **Terapias grupales y Terapia de Contexto:** Para el año 2025 se implementó al inicio de la jornada un espacio de agradecimiento y oración donde participan niños, acudientes, voluntarias y terapeutas.

En Terapias Integradas, una vez evaluamos a los niños que llegan a nuestro programa, se forman grupos de 4 niños, quienes asisten una vez a la semana (lunes, miércoles o jueves) y son atendidos en las siguientes especialidades:

- **Fonoaudiología:** Profesional: Marisol Trejo Pérez // Fonoaudióloga magíster en Educación y desarrollo humano. Se ofrece a los niños un espacio de atención por fonoaudiología, fortaleciendo las habilidades de comunicación, lenguaje, voz, habla y deglución, favoreciendo una mejor interacción con su entorno.  
Para el año 2025 en fonoaudiología, se trabajaron los temas a través de canciones, escritura, ejercicios manuales, el juego didáctico y la ingesta de alimentos.
- **Terapia Ocupacional:** Profesional: Yanis Daiana Ortiz Rivillas // Terapeuta ocupacional con enfoque ABA. Magíster en Intervención en dificultades del aprendizaje.  
Promovemos la autonomía y el desarrollo de habilidades motoras, sensoriales y funcionales para las actividades del día a día.
- **Terapia física (Fisioterapia):** Profesional: Sylvia Juliana Sánchez Ramirez // A través del juego, el baile y ejercicios didácticos, potenciamos la movilidad, la fuerza, el equilibrio corporal, contribuyendo al bienestar físico y al desarrollo motor de cada niño.
- **Psicología:** Profesional: Brilly Solanye Olivares Belalcázar // Terapeuta especialista en familia. Promovemos el desarrollo de la salud mental integral del menor y su familia, mediante actividades que empoderan a madres y cuidadores desde su ser, con el fin de que logren llevar a otros escenarios herramientas que les garantice bienestar e independencia a los niños.



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nít. 890.322.759-2**

- **Terapia Funcional:** En el segundo semestre se implementó este espacio: Una vez al mes, los niños se programan para **Terapia Funcional**, en este espacio la atención es individual, de acuerdo a la necesidad de la familia, se programa a cada niño de acuerdo a la especialidad que se requiera con una terapeuta de referencia, y se brindan pautas personalizadas para trabajar temáticas puntuales de acuerdo a la solicitud de la mamá frente a una meta específica que se desee alcanzar con el niño. Este espacio se centra en el contexto de cada niño: su familia, relaciones, ambiente social, historia de vida y las situaciones que influyen en su comportamiento. Se brindan guías y estrategias para alcanzar la meta propuesta y se refuerza durante todo el semestre. Al finalizar el semestre la familia realiza un video mostrando los avances y como todos se han involucrado con el objetivo propuesto.
- **Otros Servicios y actividades:**
- **Hidroterapia:** Dirigida por la fisioterapeuta, quien cada mes ingresa en compañía de otra área de intervención, (rotan cada mes fonoaudiología, psicología y terapia ocupacional). Ingresan a la piscina, madre e hijo donde se utiliza el agua como medio terapéutico para mejorar el movimiento, la relajación y la coordinación, brindando una experiencia diferente, divertida, efectiva y complementaria con el área que acompaña.
- **Terapia de Contexto - Salida de campo** Cada semestre, organizamos una salida de campo, con la participación de coordinación, terapeutas, el voluntariado, niños y acudientes. Donde gracias a los aportes de benefactores, usamos un espacio diferente, para promover el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y de autonomía, mediante una experiencia terapéutica en un entorno natural y diferente al habitual; favoreciendo el aprendizaje vivencial, la interacción social, la exploración y la regulación emocional. Con este ejercicio también favorecemos la participación activa y la integración grupal, a través de salidas divertidas para todos.
  - **Para el primer semestre del 2025**, la salida se realizó el 25 abril para compartir un día de cine. El objetivo de esta actividad era llevar a los niños a un escenario y experiencia diferente con el propósito de fomentar el acceso a la cultura y la diversión en nuestro programa de terapias integradas organizando una proyección de cine.



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nít. 890.322.759-2**

Este evento, no solo les brindó la oportunidad de disfrutar de una película en la pantalla grande, sino que también les permitió vivir la experiencia de hacer fila, ingresar al cine y disfrutar del ambiente que se crea en esos momentos. A través de esta iniciativa, se aprende a organizar eventos, a trabajar en equipo y a gestionar recursos, mientras se cultiva una mayor sensibilidad social hacia las necesidades de los usuarios (as) y sus familias. Asimismo, brindar una experiencia inolvidable para todos compartiendo en familia, incluso darle la oportunidad a muchos niños y familias de vivir y disfrutar una experiencia cinematográfica en entorno real.

→ **Para el segundo semestre de 2025**, la salida se realizó en el mes de octubre, al parque interactivo Granjalandia. El objetivo consiste en favorecer que los niños y sus madres o cuidadores pudieran disfrutar de una experiencia que simulara el contexto de la granja, con el fin de hacer visible los diferentes estímulos que ofrece un entorno donde los animales toman protagonismo con sus formas de comportamiento, sonidos que emiten y sobre todo, la manera en cómo se adaptan a la interacción con los humanos.

- **Orientación pedagógica:** Es un servicio adicional, que ofrecemos una vez a la semana, los días jueves, pensando en niños que requieren apoyo escolar. Los niños llegan a Terapias Integradas por remisión de las entidades educativas o por remisión de las terapeutas, quienes identifican que los niños requieren principalmente refuerzo pedagógico. En este espacio, a través de una profesional en psicoeducación, reforzamos las habilidades cognitivas y académicas, adaptando las estrategias a las necesidades y ritmos de aprendizaje de cada niño. En el año 2025, participaron 12 niños:

→ Para el primer semestre se beneficiaron 7 niños entre 6 y 10 años de edad.

→ En el segundo semestre se realizó orientación pedagógica a 5 niños.

→ **Grupo de catequesis para la primera comunión:** La catequesis es otro servicio que ofrecemos en Terapias Integradas, donde preparamos a los niños de 7 años en adelante para la celebración del sacramento de su primera comunión. Los encuentros son una vez por semana, donde de manera lúdica y con material adecuado para su condición de discapacidad, se lleva al niño para ir preparando su



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nít. 890.322.759-2**

corazón para recibir a Jesús. En el año 2025, 6 niños recibieron por primera vez a Jesús Eucaristía.

- **Plan Padrino y Benefactores:** Es la oportunidad para muchas personas de vivir su solidaridad a través de obras, aportando al programa Terapias recursos económicos o en especie, de forma mensual o esporádica con el fin de apoyar las necesidades básicas de los niños y sus familias como: alimentación, transporte, terapias, entre otros.
- **Taller para padres:** Dado que el enfoque principal del programa es formar padres coterapeutas, además del aprendizaje en terapia, se busca fortalecer este proceso a través de diferentes talleres para padres, generando espacios educativos, de reflexión y relajación, para contribuir al bienestar mental y físico de las madres o padres de niños con discapacidad.

Para el año 2025, se abordaron las siguientes temáticas:

a. **Construyendo juntos** (agosto 2026)

Objetivo: Fomentar la cooperación, la empatía y el apoyo mutuo entre los participantes mediante actividades participativas que permitan reconocer la importancia de construir juntos relaciones positivas y entornos de bienestar.

b. **Taller San Vicente de Paúl**

Objetivo: Dar a conocer a San Vicente de Paúl como nuestro fundador. Un taller enfocado en el agradecimiento a Dios por personas como él, el patrono de la caridad que inspira el servicio a los demás. Taller orientado a la gratitud y motivación para cada día valorar las oportunidades y aprendizajes.

c. **Taller RAS:** (Reconozco - Acepto - Suelto)

Objetivo: Es un taller vivencial reflexivo, que lleva a los padres a entender el diagnóstico de sus hijos y aceptarlo con amor y valentía. A través de diferentes actividades emotivas, visuales y sensoriales, acompañamos a los padres a ver los diagnósticos de sus hijos con aceptación y soltando cualquier sentimiento de culpa o negación que esté afectando su bienestar.





**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nít. 890.322.759-2**

**d. Taller Pautas de Crianza**

Objetivo: Fortalecer las habilidades parentales de madres, padres y cuidadores, mediante enseñanzas de pautas de crianza positiva, promoviendo prácticas basadas en límites y rutinas, a través del respeto, la comunicación y el acompañamiento afectivo para favorecer el desarrollo integral de los niños.

● **Actividades complementarias: (Religiosas, recreativas, de integración, celebraciones)**

En Terapias Integradas, damos espacio para diferentes actividades complementarias que aportan grandes aprendizajes, espacios de reflexión, interacción social y diversión que nos unen como comunidad.

- Eucaristías
- Encuentros espirituales
- Participación con los niños y voluntariados en Jubileo de los enfermos (febrero)
- Celebración del miércoles de cenizas (febrero)
- Homenaje a las mujeres en su día (marzo)
- Día del niño (abril)
- Celebraciones de los fundadores de las hijas de la caridad Santa Luisa de Marillac y San Vicente de Paul (mayo y septiembre)
- Celebración del día de las madres (mayo)
- Fiesta de la medalla milagrosa (noviembre)
- Celebración amor y amistad (septiembre)
- Novenas y celebración de la navidad con los niños, cuidadores y Voluntariado (diciembre)
- Celebración de gratitud a los benefactores por el apoyo (diciembre)
- Bingo pro fondos para Terapias Integradas organizado por el Voluntariado La Milagrosa (julio)

● **Jornadas de sensibilización:**

Durante el semestre, se disponen diferentes espacios como jornadas de sensibilización y capacitaciones para terapeutas, coterapeutas y madres o padres de familia, en temáticas importantes para nuestras dinámicas.

→ En el año 2025, se dictaron capacitación en los siguientes temas:

- Normas de bioseguridad
- Manejo de Historia Clínica



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nít. 890.322.759-2**

- Conocimiento prevención, identificación y activación de ruta sobre abuso a menores
- Asesorías sobre habilitación en salud
- Capacitación sobre la Terapia de Contexto
- Se rediseñó la página Web a través de capacitación y asesoría de un experto en el tema
- Seminario virtual sobre prácticas recomendadas para terapeutas
- Participación en Seminario con Margarita Cañadas sobre detección e intervención temprana a la primera infancia en prevención de la discapacidad

- **Desayuno:**

En Terapias Integradas, gracias al valioso aporte del Voluntariado la Milagrosa y algunos benefactores, los días de intervención (lunes, miércoles y jueves) se ofrece a los niños y su acompañante, un espacio para compartir un desayuno, pensando en alimentos saludables que aporten al crecimiento y bienestar de los niños.

- **Visitas domiciliarias para conocer contextos**

En Terapias Integradas, no sólo recibimos a los niños y sus familias en nuestro espacio, también realizamos en compañía de coordinación y profesional de psicología y/o personal del Voluntariado la Milagrosa, visitas domiciliarias a las familias, con el objetivo de conocer de cerca los contextos donde viven, las dinámicas familiares y así poder brindar acompañamiento con el fin de fortalecer su bienestar emocional, apoyar los procesos de desarrollo integral y orientar a los cuidadores en estrategias que favorezcan la inclusión, el cuidado y la estimulación en el entorno familiar.

→ Para el año 2025 se realizaron aproximadamente 20 visitas.

- **Atención en Tutoría Terapéutica:**

A través de consulta externa, abrimos espacios para atender y orientar, a niños y adultos en las diferentes áreas: de psicología, terapia ocupacional, fisioterapia y/o fonoaudiología.

→ De enero a junio de 2025, se atendieron 6 usuarios, por las especialidades de fonoaudiología y psicología y un usuario con apoyo especial en psicología ABA.

→ De julio a diciembre se atendieron 2 usuarios en el área de psicología.



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nít. 890.322.759-2**

**4. Resultados o logros ¿Qué cambios se observaron?**

A través de todos nuestros servicios, queremos beneficiar el desarrollo y bienestar de los niños con discapacidad y sus familias en los diferentes contextos sociales.

**→ Para el año 2025, podemos mencionar los principales logros alcanzados:**

- Avances significativos en los niños: logros en el lenguaje, logros en la identificación y escritura de fonemas, mejoras en el aprendizaje, avances en motricidad (mantenerse en sedente, pararse, caminar).
- Logros en cumplimientos de normas de los niños.
- Mejoras en los comportamientos en espacios educativos.
- Control de emociones.
- Mamás empoderadas con alto autoestima y amor propio.
- Mejora en las rutinas familiares.
- Mejoramos habilidades sociales.
- Mayor participación en actividades grupales.
- Avances en comunicación.
- Avances en la interacción.
- Fortalecimiento del vínculo familiar.

**→ Como logros internos del programa, podemos resaltar:**

- La actualización del Programa Terapias Integradas en la página web del Centro Social Sor María Luisa Courbin.
- La visualización del programa a través de redes sociales (instagram, facebook).
- Ingreso de nuevas voluntarias.
- Vinculación de nuevos asesores para la parte de gestión documental del programa.
- Reparaciones locativas que mejoran las condiciones de la sede y mejor servicio a los usuarios.
- Un nuevo asesor externo se vinculó al acompañamiento del mantenimiento de la piscina.
- Mantenimiento, actualización y adecuación de los equipos de cómputo para el manejo administrativo y de historias clínicas.
- Se reactivó la inscripción del programa en la fundación Jhon Ramírez Moreno.
- Participación en el Seminario mejores prácticas recomendadas de la fundación Jhon Ramirez Moreno en Bogotá.



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nit. 890.322.759-2**

- Participación de Voluntarias, terapeutas, algunas madres de familia y Coordinadora del Programa en el seminario Virtual sobre mejores prácticas recomendadas dirigido por Margarita Cañadas, profesora e investigadora de la universidad de Salamanca.
- Valoración Funcional de 12 niños de Terapias integradas por parte de Margarita Cañadas, y estudiantes de la universidad de Salamanca, a su vez se brindaron recomendaciones y estrategias de intervención.

**5. Impacto Social:** Para el año 2025, a través de nuestros diferentes programas y actividades realizadas, hemos beneficiado a los niños y sus familias en:

- Apoyo emocional a las familias.
- Inclusión social de niños con discapacidad.
- Fortalecimiento de redes de apoyo.
- Se generaron espacios donde las mamás se sienten escuchadas y valoradas.
- Madres, padres y cuidadores capacitados para replicar lo aprendido con sus niños con discapacidad en casa y otros contextos.
- Apoyo trimestral con alimentos no perecederos a las familias.
- Apoyos a emprendimientos a algunas familias.
- Entrega de máquina de tejer al emprendimiento de una mamá quien trabaja desde casa sin necesidad de dejar a sus niños solos.
- Gestión de pase de conducción a una mamá para poder laborar.
- Se entregó lavadora a una familia vulnerable.
- Apoyo a las adecuaciones de la vivienda de varios niños del programa (techos, piso)

**6. Entidades vinculadas al programa:**

- Las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl
- Asociación Voluntariado la Milagrosa
- Voluntariado alegría de servir (hasta junio 2025)
- Clínica Cardio- Prevén
- Padrinos y Benefactores
- Eventos Duquelandia
- Calzado Bucaramanga
- Harinera del Valle
- Café Águila Roja



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nít. 890.322.759-2**

- Centro de convenciones Las Pilas
- Ancianato Hermanitas de Los Pobres

**7. Fortalezas del programa y de la población atendida:**

- Una coordinación ordenada y comprometida con cada proceso.
- Excelente equipo terapéutico, profesionales altamente calificados con formación humana y de servicio.
- Equipo de voluntarias comprometidas, responsables, con alto sentido de pertenencia, quienes desde el amor aportan a las diferentes áreas:
  - ❖ Taller: elaboran el material que se convierte en el insumo para conseguir recursos.
  - ❖ Ropero: Se encarga de recibir la ropa que llega a través de donaciones, benefactores, etc. Se clasifica, se organiza y se vende para sumar a los recursos.
  - ❖ Cocina: Equipo de voluntarias que, con sus aportes, brindan a los niños y su acudiente, el desayuno en cada día de terapia. Se encargan desde la colocación de los recursos hasta la preparación de los desayunos para los niños y voluntarias.
  - ❖ Coterapeutas: Voluntarias que acompañan a las terapeutas profesionales en las consultas grupales, como apoyo para lo que requiere cada sesión.
  - ❖ Gestión de recursos: Voluntarias que buscan diferentes recursos, aliados, benefactores, padrinos, para todo lo que requiere el programa.
  - ❖ Área administrativa: Son las voluntarias que, con su valioso conocimiento, aportan a la organización de toda el área administrativa de Terapias Integradas.
- Se cuenta con instalaciones y condiciones buenas de Seguridad de la Comunidad de las Hijas para desarrollar el programa de Terapias Integradas.
- Ubicación del Programa de fácil acceso en diferentes medios de transporte (mío, taxi, bus).
- Se cuenta con los materiales e insumos necesarios para el desarrollo de las terapias.
- Varios benefactores comprometidos y apoyando desde lo económico y experiencias de vida.
- En la programación inicial se tienen en cuenta las necesidades de los padres para ajustar en la medida de lo posible, los horarios de los niños.



**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nít. 890.322.759-2**

- Disposición de madres, padres y cuidadores de recibir la mejor asesoría y atención terapéutica para sus hijos.
- Padres, madres o cuidadores involucrados con alta responsabilidad en los procesos terapéuticos de sus hijos o familiares.
- Padres, madres y cuidadores receptivos a las recomendaciones dadas por el equipo terapéutico.

**8. Dificultades o retos:**

- Para algunas madres es difícil asistir a la formación como coterapeutas de sus hijos, asignando como responsable del proceso a otro familiar (abuelas, tías).
- Madres que desertan de las terapias sin motivos justificables, afectando el proceso terapéutico de sus hijos.
- Entornos familiares con madres solas cabeza de hogar abandonadas por los papás de los niños al verlos con discapacidad.
- Algunas madres no refuerzan en casa lo aprendido en terapia (no se logran avances significativos).
- La condición de vulnerabilidad en la salud, genera en ocasiones inasistencias prolongadas por hospitalizaciones de los menores restando fuerza al proceso terapéutico y perdiendo incluso algunos avances logrados.
- No contamos con benefactores que aporten permanentemente.
- No contamos con autosostenibilidad económica que garantice la estabilidad a largo plazo.

**9. Proyecciones o metas**

¿Qué se quiere lograr el próximo periodo?

- Queremos poder llegar a más niños y niñas con discapacidad, en lo posible a la población más vulnerable (estrato 1).
- Poder abrir más espacios terapéuticos abarcando atención a más niños.
- Queremos lograr acompañamientos más periódicos en los hogares de los niños, para evaluar cómo se está aplicando lo aprendido y poder guiar a las familias en la adecuación del espacio para el correcto desarrollo del menor.
- Queremos poder llegar a las entidades educativas para identificar y orientar al niño en su contexto escolar y poder brindar herramientas a los docentes e instituciones.
- Queremos generar espacios educativos para docentes en temas de inclusión y manejo de discapacidades en el aula.





**Centro Social “Sor María Luisa Courbin”**  
**Nit. 890.322.759-2**

- Queremos poder abrir más espacios terapéuticos psicológicos para padres y alcanzar más participación.
- Queremos generar espacios de capacitaciones y apoyo en temas de leyes y normatividad clínica y escolar a las madres, para poder exigir los derechos para sus niños. (Radicación de documentos, quejas, tutelas, etc.)
- Ampliar los espacios de Tutoría Terapéutica.
- Impulsar los medios de comunicación, redes sociales, para llegar a más familias y hacer más visible nuestra institución y gestión.
- Abrir espacios de conversatorios para las madres.

**Responsable**

*Sor Doris Ramírez B.*

**Sor Doris Ramírez B.**

**Coordinadora de Terapias Integradas**

**Representante Legal Centro social**